**Карта тестовых заданий**

**Компетенция:** ПК-3 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

**Индикатор:** ПК-3.1 Применяет основы социального прогнозирования, основные направления политики социальной защиты населения, основы управления, цели, задачи и функции органов и учреждений социальной защиты на начальном уровне.

**Дисциплина**: Организация социальной работы с молодежью

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Какая наука изучает молодежь как социальную группу:
2. политология;
3. правоведение;
4. **социология;**
5. Несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным в результате:

А) трудоустройства на работу на полный рабочий день;

Б) трудоустройства по срочному трудовому договору;

**В) эмансипации;**

1. Граждане какого возраста в России относятся к категории молодежь?

А) от 14 до 25 лет;

**Б) от 14 до 30 лет;**

В) от 16 до 30 лет;

1. Как называют поведение, отклоняющееся от общепринятых общественных норм:

А) конформистским;

**Б) девиантным;**

В) антиобщественным;

1. В каком возрасте, согласно закону РФ, гражданин может вступить в законный брак:
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. **с 18 лет;**

**Средне –сложные (2 уровень)**

1. Стремление человека выделиться, отличиться от других характеризует его как;
2. **индивидуальность;**
3. личность**;**
4. индивида;
5. Что является характерным для молодежи как для социальной группы:
6. отсутствие социального оптимизма;
7. наличие большого жизненного опыта;
8. **стремление к изменению своего статуса.**
9. Взросление молодежи ассоциируется обычно с:
10. получением паспорта;
11. **изменением социальной роли;**
12. уровнем своих знаний.
13. Изучая субкультуры РФ, необходимо учитывать:
14. возрастные рамки;
15. **наличие региональных и национальных отличий;**
16. различия ценностей с общепринятыми**.**
17. Часть культуры, которая представляет собой совокупность ценностей, норм, традиций, форм поведения отдельной социальной группы, существующей независимо от культуры в целом, получила название:
18. **субкультуры;**
19. контркультуры;
20. конъюнктуры;
21. В каком возрасте наступает гражданская правоспособность для граждан:
22. **с момента рождения;**
23. с 14 лет;
24. с 16 лет.
25. Комиссии для несовершеннолетних пришли на смену судам и тюремному заключению благодаря:
26. Манифесту Николая II в 1906 г;
27. **Декрету Совета народных комиссаров в 1918 г;**
28. закону СССР в 1975 г.
29. Молодежь относят:
30. **к социально-демографической группе;**
31. социально-общественной группе;
32. социально-возрастной группе;
33. Субкультура – это
34. **объединение молодежи с определенными особенностями стиля жизни, поведения, ценностей и т.д.;**
35. отделение от общепринятых норм;
36. видоизмененная культура.
37. Тинейджер – это
38. **подросток 13-20 лет;**
39. молодой человек 20-25 лет;
40. ребенок 7-10 лет.
41. Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшем возраста:
42. 12 лет;
43. **16 лет;**
44. 18 лет.
45. Согласно Конституции РФ, гражданин становится полностью дееспособным:
46. в 16 лет;
47. **в 18 лет;**
48. в 20 лет.
49. Какая из групп является неформальной:
50. класс;
51. трудовой коллектив;
52. **музыкальная группа.**
53. Характерной чертой молодежи является:
54. отсутствие стремления к социальной мобильности;
55. низкая социальная мобильность (с трудом изменяет свой социальный статус);
56. **высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус).**
57. Группа фанатов, устроивших беспорядки на улице, проявила:
58. гражданское самосознание;
59. творческую самодеятельность;
60. **агрессивную самодеятельность.**
61. Возрастные рамки понятия «молодежь» зависят от
62. **социальных условий;**
63. полученных навыков;
64. воспитания.
65. Молодежь за последнее время:
66. **повзрослела;**
67. помолодела;
68. не изменилась.

**Сложные (3 уровень)**

1. Малолетние граждане в возрасте 6-14 лет не имеют право самостоятельно:

1. совершать мелкие бытовые сделки;
2. совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
3. совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения;
4. **распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;**
5. Что не является чертой молодежной субкультуры:
6. **следование общепризнанным нормам;**
7. своеобразный стиль в одежде и музыке;
8. вызов ценностям взрослых;
9. эксперименты со своим образом жизни.
10. Контркультура – это:
11. **особая культурная ниша, конфликтующая с существующей культурой;**
12. особая культурная ниша, замкнутая и автономная по отношению к существующей культуре;
13. псевдокультура, направленная на уничтожение общества;
14. возможность добиться, если взяться обдуманно.

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 гражданская правоспособность  2 гражданская дееспособность  3 деликтоспособность | А) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя граж­данские обязанности и исполнять их |
|  | Б) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. |
|  | В) способность лица самостоятельно нести [ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) за вред, причинённый его противоправным деянием [(действием](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=(%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%D0%BC&action=edit&redlink=1) либо [бездействием](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5)). |
|  |  |

**1Б2А3В**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 начальное образование  2 среднее (полное) образование  3 высшее профессиональное образование | А) традиционное название уровня (ступени) [образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) между [начальным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0) и [высшим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) |
|  | Б) уровень [профессионального](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), следующий после [среднего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [общего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) или [профессионального](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) образования |
|  | В) первый этап [общего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [детей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA). |
|  |  |

**1В2А3Б**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 субкультура | А) изменение человеком норм, установок, восприятий, мнения и поведения в соответствии с теми, которые приняты или господствуют в данной группе или обществе. |
| 2 контркультура | Б) часть общей культуры, система ценностей, норм, традиций, символов, форм поведения какой-либо социальной группы, существующей независимо от культуры общества в целом, называется |
| 3 конформизм | В) культура, ценности и нормы поведения которой существенно отличаются от ценностей господствующего общества, иногда диаметрально противоположных господствующим культурным нравам. |
|  |
|  |

**1Б2В3А**

**Средне-сложные (2 уровень)**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 социальное взаимодействие | А) процесс содействия достижению согласия между социальным объектом и субъектом для решения социальных проблем и оказанию помощи |
| 2 социальное посредничество | Б) Исследование, проводимое специалистами (экспертами), включающее диагностику состояния социального объекта, установление достоверности информации о нем и об окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияния на другие социальные объекты, а также выработку рекомендаций для принятия управленческих решений и социального проектирования |
|  | В) процесс непосредственного или опосредованного взаимодействия социальных субъектов (акторов) друг на друга. |

**1В2А**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 профессиональный отбор | А)  процесс принятия решения относительно своей дальнейшей профессиональной деятельности, с учетом своих интересов и склонностей, профессиональной готовности в определенной сфере деятельности и ведущих трудовых мотивов |
| 2 профессиональный выбор | Б) избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии. |
|  | В) совокупность организационных мероприятий, а также средств и методов, направленных на отбор соискателей, наиболее пригодных к той или иной профессиональной деятельности. |
|  |  |

**1В2А**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 социальные приюты  2 социальные службы для молодежи | А) организации, создаваемые независимо от организационно-правовых форм и форм собственности и осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию молодежи (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, социальной реабилитации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению их занятости). |
|  | Б) учреждение временного пребывания детей до определения их дальнейшей судьбы. |
|  | В) государственные и муниципальные учреждения, которые оказывают помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. |
|  |
|  |

**1Б2А**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 социальная коррекция  2 этическое сознание социального работника | А) сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата |
|  | Б) деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам |
|  | В) совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, [общественными организациями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), направленных на защиту социальных прав граждан |
|  |  |

**1Б2В**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Воспитательный процесс | А) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. работника тем или иным клиентом |
| 2 Воспитательное мероприятие | Б) события, занятия, ситуации, организуемые педагогами для обучающихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них |
|  | В) целенаправленное формирование личности, под влиянием педагогических воздействий, направленных на достижение цели воспитания. |
|  |  |

**1В2Б**

**Сложные (3 уровень)**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Умение планировать  2 Организовать деятельность | А) изучение разных видов деятельности, которыми занимается человек |
|  | Б) процесс распределения и объединения задач и компетенций, необходимых для достижения поставленных целей. |
|  | В) фундаментальная когнитивная способность, которая является частью исполнительных функций |
|  |  |

**1В2Б**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Целеполагание  2 Проектирование | А) осознанный процесс определения своих потребностей и мотивов, то есть постановка личных или рабочих целей. |
|  | Б) процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме |
|  | В) создание модели, построение, приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов. |
|  |
|  |

**1А2Б**

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово, значение или выражение.*

**Простые (1 уровень)**

1. Количество в программе заданий зависит от вида конкурсной \_\_\_\_\_\_ .

**(Деятельности/ деятельности/ Деятельность/ деятельность)**

1. Владение организационными алгоритмами и технологией требуется для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мероприятий.

**(Воспитательных/ воспитательных)**

1. Воспитательное мероприятие обязательно имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Название/ название)**

1. Воспитательное мероприятия имеет форму и\_\_\_\_\_\_ .

**(Содержание/ содержание)**

1. Кому принадлежит высказывание: «Воспитанник воспринимает вашу душу и ваши мысли не потому, что знает, что у вас в душе, а потому что видит вас».

**(Макаренко/ макаренко/ А.С. Макаренко/ а.с. макаренко)**

1. Круг чтения подростков смещен в сторону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Развлечений/ развлечений/ Развлечения/ развлечения)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

1. Культура, где дети учатся у своих родителей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Постфигуральная/ постфигуральная)**

1. Состояние покоя, отстранение от всех забот − это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Отдых/ отдых)**

1. Время, которое каждый вправе использовать по своему выбору и усмотрению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Досуг/ досуг)**

1. Вид человеческой деятельности, направленной на разрешение противоречия называется − \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Творчество/ творчество/ Творчеством/ творчеством)**

1. Возможность определенного освоения знаний, умений и навыков, зависимые от условий определяются \_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Способностями/ способностями/ Способностью/ способностью)**

1. Способности человека связывают с массой его \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Мозга/ мозга)**

1. «Развитие способностей совершается по спирали: реализация возможности, которая представителей способность одного уровня, открывает новые возможности для дальнейшего развития способностей более высокого уровня» − считал:

**(С.Л. Рубенштейн/ с.л. рубенштейн/ Рубенштейн/ рубенштейн)**

1. Досуг, который стоится на известных образах − \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Репродуктивный/ репродуктивный)**

1. Досуг, который обеспечивает разностороннее раскрытие индивидуальности − \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Исторический/ исторический)**

1. Условие для проступков и преступлений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Бездуховность/ бездуховность)**

1. Досуговая деятельность отличается абсолютной \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Добровольностью/ добровольностью)**

1. Процесс преобразования и переключения энергии эффективных влечений деятельности и культурного творчества называется \_\_\_\_\_\_\_ .

**(Сублимация/ сублимация/ Сублимацией/ сублимацией)**

1. Разнообразия свободных занятий от времени считалось основой развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Личности/ личности)**

1. Народная мудрость гласит «Приобретешь в досуге – пригодится в \_\_\_\_\_\_\_\_».

**(Жизни/ жизни)**

1. Взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию деятельности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(КТД/ ктд/ Коллективно-творческая деятельность/ коллективно-творческая деятельность/ Коллективная творческая деятельность/ коллективная творческая деятельность)**

1. В каком году был введен термин КТД ? (ответ цифрами)

**(1956/ 1956 г./ 1956 г/1956 году)**

1. Кто является создателем методики КТД ?

**(И.П. Иванов/ и.п. иванов/ Иванов/ иванов)**

1. Досуг обеспечивается по мере \_\_\_\_\_\_\_ роста человека.

**(Духовного/ духовного)**

1. В условиях неразвитости конструктивных начал досуговой деятельности свободное время препровождения превращается в фактор \_\_\_\_\_\_.

**(Антикультуры/ антикультуры)**

1. Досуг приобретает субъективную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Ценность/ ценность)**

1. Высшая культурная ценность со времени античности, движения есть жизнь, выражается в форме досуга под названием \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Спорт/ спорт)**

1. Действие, неосознанное и не подготовленное, экспромт, приводящий к практической и творческой предприимчивости называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Импровизация/ импровизация)**

1. Системная интегративная технология, сущность которой заключается в содействии переходу от внешней помощи к взаимопомощи и самопомощи – это \_\_\_\_\_\_ .

**(Сопровождение/ сопровождение)**

1. Поведение, при котором индивид утрачивает контроль над потреблением алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, в результате чего возникают тяжелые последствия, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Аддиктивное/ аддиктивное/ Аддиктивным/ аддиктивным)**

1. Болезненное состояние, характеризующееся явлениями психической и физической зависимости, настоятельной потребностью в повторном многократном употреблении психоактивных средств, принимающей форму непреодолимого влечения, называется \_\_\_\_\_\_\_ .

**(Наркомания/ наркомания/ Наркоманией/ наркоманией)**

1. Профилактическая работа по предупреждению наркомании в учебном заведении, как правило, не включает в себя такой компонент, как \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Психологический/ психологический)**

1. Базовой психологической характеристикой аддиктивного поведения является \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Зависимость/ зависимость)**

**Сложные (3 уровень)**

1. Учет социальной ситуации имеет значение для осуществления определенной \_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитательного процесса с использованием технологических навыков.

**(Технологии/ технологии/ Технологией/ технологией)**

1. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной забо­ты других о себе, пониженная критичность являются при­знаками \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**(Инфантилизма/ инфантилизма)**

**Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-1 Способен к анализу работоспособности существующих сетей передачи данных и телекоммуникационных систем, а также к внедрению нового оборудования и сетевых устройств или изменению конфигурации для увеличения эффективности функционирования | | | |
| Индикатор | ПК-1.3 Применяет теоретические знания о сетях электросвязи и оптоволоконных сетях для анализа работоспособности существующих сетей передачи данных и телекоммуникационных систем | | | |
| Дисциплина | Направляющие среды электросвязи | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 3 | 6 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 5 | 27 | 49 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Карта учета тестовых заданий (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-1 Способен к анализу работоспособности существующих сетей передачи данных и телекоммуникационных систем, а также к внедрению нового оборудования и сетевых устройств или изменению конфигурации для увеличения эффективности функционирования | | | |
| Индикатор | ПК-1.3 Применяет теоретические знания о сетях электросвязи и оптоволоконных сетях для анализа работоспособности существующих сетей передачи данных и телекоммуникационных систем | | | |
| Дисциплина | Направляющие среды электросвязи | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 | 1. Какая наука изучает молодежь как социальную группу:  А) политология;  Б) правоведение;  В) социология;  2. Несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным в результате:  А) трудоустройства на работу на полный рабочий день;  Б) трудоустройства по срочному трудовому договору;  В) эмансипации;  3. Граждане какого возраста в России относятся к категории молодежь?  А) от 14 до 25 лет;  Б) от 14 до 30 лет;  В) от 16 до 30 лет;  4. Как называют поведение, отклоняющееся от общепринятых общественных норм:  А) конформистским;  Б) девиантным;  В) антиобщественным;  5. В каком возрасте, согласно закону РФ, гражданин может вступить в законный брак:  А) с 14 лет;  Б) с 16 лет;  В) с 18 лет; | 26. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 гражданская правоспособность  2 гражданская дееспособность  3 деликтоспособность А) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя граж-данские обязанности и исполнять их  Б) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.  В) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием).1Б2А3В  27. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 начальное образование  2 среднее (полное) образование  3 высшее профессиональное образование А) традиционное название уровня (ступени) образования между начальным и высшим  Б) уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования  В) первый этап общего образования детей.1В2А3Б  28. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 субкультура А) изменение человеком норм, установок, восприятий, мнения и поведения в соответствии с теми, которые приняты или господствуют в данной группе или обществе.  2 контркультура Б) часть общей культуры, система ценностей, норм, традиций, символов, форм поведения какой-либо социальной группы, существующей независимо от культуры общества в целом, называется  3 конформизм В) культура, ценности и нормы поведения которой существенно отличаются от ценностей господствующего общества, иногда диаметрально противоположных господствующим культурным нравам.  1Б2В3А | 36. Количество в программе заданий зависит от вида конкурсной \_\_\_\_\_\_ .  (Деятельности/ деятельности/ Деятельность/ деятельность)  37. Владение организационными алгоритмами и технологией требуется для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мероприятий.  (Воспитательных/ воспитательных)  38. Воспитательное мероприятие обязательно имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Название/ название)  39. Воспитательное мероприятия имеет форму и\_\_\_\_\_\_ .  (Содержание/ содержание)  40. Кому принадлежит высказывание: «Воспитанник воспринимает вашу душу и ваши мысли не потому, что знает, что у вас в душе, а потому что видит вас».  (Макаренко/ макаренко/ А.С. Макаренко/ а.с. макаренко)  41. Круг чтения подростков смещен в сторону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Развлечений/ развлечений/ Развлечения/ развлечения) | 14 |
| 1.1.2 | 6. Стремление человека выделиться, отличиться от других характеризует его как;  А) индивидуальность;  Б) личность;  В) индивида;  7. Что является характерным для молодежи как для социальной группы:  А) отсутствие социального оптимизма;  Б) наличие большого жизненного опыта;  В) стремление к изменению своего статуса.  8. Взросление молодежи ассоциируется обычно с:  А) получением паспорта;  Б) изменением социальной роли;  В) уровнем своих знаний.  9. Изучая субкультуры РФ, необходимо учитывать:  А) возрастные рамки;  Б) наличие региональных и национальных отличий;  В) различия ценностей с общепринятыми.  10. Часть культуры, которая представляет собой совокупность ценностей, норм, традиций, форм поведения отдельной социальной группы, существующей независимо от культуры в целом, получила название:  А) субкультуры;  Б) контркультуры;  В) конъюнктуры;  11. В каком возрасте наступает гражданская правоспособность для граждан:  А) с момента рождения;  Б) с 14 лет;  В) с 16 лет.  12. Комиссии для несовершеннолетних пришли на смену судам и тюремному заключению благодаря:  А) Манифесту Николая II в 1906 г;  Б) Декрету Совета народных комиссаров в 1918 г;  В) закону СССР в 1975 г.  13. Молодежь относят:  А) к социально-демографической группе;  Б) социально-общественной группе;  В) социально-возрастной группе;  14. Субкультура – это  А) объединение молодежи с определенными особенностями стиля жизни, поведения, ценностей и т.д.;  Б) отделение от общепринятых норм;  В) видоизмененная культура.  15. Тинейджер – это  А) подросток 13-20 лет;  Б) молодой человек 20-25 лет;  В) ребенок 7-10 лет.  16. Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшем возраста:  А) 12 лет;  Б) 16 лет;  В) 18 лет.  17. Согласно Конституции РФ, гражданин становится полностью дееспособным:  А) в 16 лет;  Б) в 18 лет;  В) в 20 лет.  18. Какая из групп является неформальной:  А) класс;  Б) трудовой коллектив;  В) музыкальная группа.  19. Характерной чертой молодежи является:  А) отсутствие стремления к социальной мобильности;  Б) низкая социальная мобильность (с трудом изменяет свой социальный статус);  В) высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус).  20. Группа фанатов, устроивших беспорядки на улице, проявила:  А) гражданское самосознание;  Б) творческую самодеятельность;  В) агрессивную самодеятельность.  21. Возрастные рамки понятия «молодежь» зависят от  А) социальных условий;  Б) полученных навыков;  В) воспитания.  22. Молодежь за последнее время:  А) повзрослела;  Б) помолодела;  В) не изменилась. | 29. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 социальное взаимодействие А) процесс содействия достижению согласия между социальным объектом и субъектом для решения социальных проблем и оказанию помощи  2 социальное посредничество Б) Исследование, проводимое специалистами (экспертами), включающее диагностику состояния социального объекта, установление достоверности информации о нем и об окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияния на другие социальные объекты, а также выработку рекомендаций для принятия управленческих решений и социального проектирования  В) процесс непосредственного или опосредованного взаимодействия социальных субъектов (акторов) друг на друга.  1В2А  30. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 профессиональный отбор А) процесс принятия решения относительно своей дальнейшей профессиональной деятельности, с учетом своих интересов и склонностей, профессиональной готовности в определенной сфере деятельности и ведущих трудовых мотивов  2 профессиональный выбор Б) избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии.  В) совокупность организационных мероприятий, а также средств и методов, направленных на отбор соискателей, наиболее пригодных к той или иной профессиональной деятельности.  1В2А  31. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 социальные приюты  2 социальные службы для молодежи А) организации, создаваемые независимо от организационно-правовых форм и форм собственности и осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию молодежи (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, социальной реабилитации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению их занятости).  Б) учреждение временного пребывания детей до определения их дальнейшей судьбы.  В) государственные и муниципальные учреждения, которые оказывают помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.  1Б2А  32. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 социальная коррекция  2 этическое сознание социального работника А) сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата  Б) деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам  В) совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан  1Б2В  33. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 Воспитательный процесс А) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. работника тем или иным клиентом  2 Воспитательное мероприятие Б) события, занятия, ситуации, организуемые педагогами для обучающихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них  В) целенаправленное формирование личности, под влиянием педагогических воздействий, направленных на достижение цели воспитания.  1В2Б | 42. Культура, где дети учатся у своих родителей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Постфигуральная/ постфигуральная)  43. Состояние покоя, отстранение от всех забот − это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Отдых/ отдых)  44. Время, которое каждый вправе использовать по своему выбору и усмотрению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Досуг/ досуг)  45. Вид человеческой деятельности, направленной на разрешение противоречия называется − \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Творчество/ творчество/ Творчеством/ творчеством)  46. Возможность определенного освоения знаний, умений и навыков, зависимые от условий определяются \_\_\_\_\_\_\_\_.  (Способностями/ способностями/ Способностью/ способностью)  47. Способности человека связывают с массой его \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Мозга/ мозга)  48. «Развитие способностей совершается по спирали: реализация возможности, которая представителей способность одного уровня, открывает новые возможности для дальнейшего развития способностей более высокого уровня» − считал:  (С.Л. Рубенштейн/ с.л. рубенштейн/ Рубенштейн/ рубенштейн)  49. Досуг, который стоится на известных образах − \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Репродуктивный/ репродуктивный)  50. Досуг, который обеспечивает разностороннее раскрытие индивидуальности − \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Исторический/ исторический)  51. Условие для проступков и преступлений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Бездуховность/ бездуховность)  52. Досуговая деятельность отличается абсолютной \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Добровольностью/ добровольностью)  53. Процесс преобразования и переключения энергии эффективных влечений деятельности и культурного творчества называется \_\_\_\_\_\_\_ .  (Сублимация/ сублимация/ Сублимацией/ сублимацией)  54. Разнообразия свободных занятий от времени считалось основой развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Личности/ личности)  55. Народная мудрость гласит «Приобретешь в досуге – пригодится в \_\_\_\_\_\_\_\_».  (Жизни/ жизни)  56. Взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию деятельности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (КТД/ ктд/ Коллективно-творческая деятельность/ коллективно-творческая деятельность/ Коллективная творческая деятельность/ коллективная творческая деятельность)  57. В каком году был введен термин КТД ? (ответ цифрами)  (1956/ 1956 г./ 1956 г/1956 году)  58. Кто является создателем методики КТД ?  (И.П. Иванов/ и.п. иванов/ Иванов/ иванов)  59. Досуг обеспечивается по мере \_\_\_\_\_\_\_ роста человека.  (Духовного/ духовного)  60. В условиях неразвитости конструктивных начал досуговой деятельности свободное время препровождения превращается в фактор \_\_\_\_\_\_.  (Антикультуры/ антикультуры)  61. Досуг приобретает субъективную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Ценность/ ценность)  62. Высшая культурная ценность со времени античности, движения есть жизнь, выражается в форме досуга под названием \_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Спорт/ спорт)  63. Действие, неосознанное и не подготовленное, экспромт, приводящий к практической и творческой предприимчивости называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (Импровизация/ импровизация)  64. Системная интегративная технология, сущность которой заключается в содействии переходу от внешней помощи к взаимопомощи и самопомощи – это \_\_\_\_\_\_ .  (Сопровождение/ сопровождение)  65. Поведение, при котором индивид утрачивает контроль над потреблением алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, в результате чего возникают тяжелые последствия, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Аддиктивное/ аддиктивное/ Аддиктивным/ аддиктивным)  66. Болезненное состояние, характеризующееся явлениями психической и физической зависимости, настоятельной потребностью в повторном многократном употреблении психоактивных средств, принимающей форму непреодолимого влечения, называется \_\_\_\_\_\_\_ .  (Наркомания/ наркомания/ Наркоманией/ наркоманией)  67. Профилактическая работа по предупреждению наркомании в учебном заведении, как правило, не включает в себя такой компонент, как \_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Психологический/ психологический)  68. Базовой психологической характеристикой аддиктивного поведения является \_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Зависимость/ зависимость) | 49 |
| 1.1.3 | 23. Малолетние граждане в возрасте 6-14 лет не имеют право самостоятельно:  А) совершать мелкие бытовые сделки;  Б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;  В) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения;  Г) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;  24. Что не является чертой молодежной субкультуры:  А) следование общепризнанным нормам;  Б) своеобразный стиль в одежде и музыке;  В) вызов ценностям взрослых;  Г) эксперименты со своим образом жизни.  25. Контркультура – это:  А) особая культурная ниша, конфликтующая с существующей культурой;  Б) особая культурная ниша, замкнутая и автономная по отношению к существующей культуре;  В) псевдокультура, направленная на уничтожение общества;  Г) возможность добиться, если взяться обдуманно. | 34. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 Умение планировать  2 Организовать деятельность А) изучение разных видов деятельности, которыми занимается человек  Б) процесс распределения и объединения задач и компетенций, необходимых для достижения поставленных целей.  В) фундаментальная когнитивная способность, которая является частью исполнительных функций  1В2Б  35. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 Целеполагание  2 Проектирование А) осознанный процесс определения своих потребностей и мотивов, то есть постановка личных или рабочих целей.  Б) процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме  В) создание модели, построение, приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.  1А2Б | 69. Учет социальной ситуации имеет значение для осуществления определенной \_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитательного процесса с использованием технологических навыков.  (Технологии/ технологии/ Технологией/ технологией)  70. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной забо¬ты других о себе, пониженная критичность являются при¬знаками \_\_\_\_\_\_\_\_ .  (Инфантилизма/ инфантилизма) | 7 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  |  | Деятельности/ деятельности/ Деятельность/ деятельность |
|  | В) социология |  |  |  | Воспитательных/ воспитательных |
|  | В)эмансипации |  |  |  | Название/ название |
|  | Б) от 14 до 30 лет |  |  |  | Содержание/ содержание |
|  | Б) девиантным |  |  |  | Макаренко/ макаренко/ А.С. Макаренко/ а.с. макаренко |
|  | В) с 18 лет |  |  |  | Развлечений/ развлечений/ Развлечения/ развлечения |
|  | А) индивидуальность |  |  |  | Постфигуральная/ постфигуральная |
|  | В) стремление к изменению своего статуса |  |  |  | Отдых/ отдых |
|  | Б) изменением социальной роли |  |  |  | Досуг/ досуг |
|  | Б) наличие региональных и национальных отличий |  |  |  | Творчество/ творчество/ Творчеством/ творчеством |
|  | А) субкультуры; |  |  |  | Способностями/ способностями/ Способностью/ способностью |
|  | А) с момента рождения |  |  |  | Мозга/ мозга |
|  | Б) Декрету Совета народных комиссаров в 1918 г |  |  |  | С.Л. Рубенштейн/ с.л. рубенштейн/ Рубенштейн/ рубенштейн |
|  | А) к социально-демографической группе |  |  |  | Репродуктивный/ репродуктивный |
|  | А) объединение молодежи с определенными особенностями стиля жизни, поведения, ценностей и т.д. |  |  |  | Исторический/ исторический |
|  | А) подросток 13-20 лет |  |  |  | Бездуховность/ бездуховность |
|  | Б) 16 лет |  |  |  | Добровольностью/ добровольностью |
|  | Б) в 18 лет |  |  |  | Сублимация/ сублимация/ Сублимацией/ сублимацией |
|  | В) музыкальная группа |  |  |  | Личности/ личности |
|  | В) высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус) |  |  |  | Жизни/ жизни |
|  | В) агрессивную самодеятельность |  |  |  | КТД/ ктд/ Коллективно-творческая деятельность/ коллективно-творческая деятельность/ Коллективная творческая деятельность/ коллективная творческая деятельность |
|  | А) социальных условий |  |  |  | 1956/ 1956 г./ 1956 г/1956 году |
|  | А) повзрослела |  |  |  | И.П. Иванов/ и.п. иванов/ Иванов/ иванов |
|  | Г) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами |  |  |  | Духовного/ духовного |
|  | А) следование общепризнанным нормам |  |  |  | Антикультуры/ антикультуры |
|  | А) особая культурная ниша, конфликтующая с существующей культурой |  |  |  | Ценность/ ценность |
|  | 1Б2А3В |  |  |  | Спорт/ спорт |
|  | 1В2А3Б |  |  |  | Импровизация/ импровизация |
|  | 1Б2В3А |  |  |  | Сопровождение/ сопровождение |
|  | 1В2А |  |  |  | Аддиктивное/ аддиктивное/ Аддиктивным/ аддиктивным |
|  | 1В2А |  |  |  | Наркомания/ наркомания/ Наркоманией/ наркоманией |
|  | 1Б2А |  |  |  | Психологический/ психологический |
|  | 1Б2В |  |  |  | Зависимость/ зависимость |
|  | 1В2Б |  |  |  | Технологии/ технологии/ Технологией/ технологией |
|  | 1В2Б |  |  |  | Инфантилизма/ инфантилизма |
|  | 1А2Б |  |  |  |  |